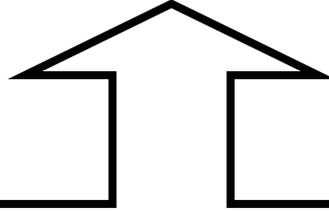


مجلة

البحث في التربية وعلم النفس

مجلة محكمة ربع سنوية تصدرها كلية التربية . جامعة المنيا



المجلد الخامس والثلاثون - العدد الرابع - الجزء الأول - اكتوبر 2020 م

ترقيم دولي

ISSN Print: (2090-0090)

ISSN Online: (2682-4469)



مجلة البحث في التربية وعلم النفس
كلية التربية – جامعة المنيا
كلية مُعتمدة من الهيئة القومية لضمان جودة التعليم



رئيس التحرير

أد/ عيد عبد الواحد علي

عميد الكلية

مدير التحرير

أد/ سيد عبد العظيم محمد

وكيل الكلية لشؤون الدراسات العليا والبحوث

مساعد رئيس التحرير

د/ محمد جمعة رفاعي إبراهيم

Site : <https://mathj.journals.ekb.eg/>

Mobile/WhatsApp : 002/01064507045

Tel : 002/086/2346524

Fax : 002/086/2366034

ب

<https://mathj.journals.ekb.eg/>
ISSN Print: (2090-0090)

□ المجلد 35 العدد 4 الجزء 1 اكتوبر 2020 م
ISSN Online: (2682-4469)



مجلة البحث في التربية وعلم النفس
كلية التربية – جامعة المنيا
كلية مُتعمدة من الهيئة القومية لضمان جودة التعليم



مجلة البحث في التربية وعلم النفس

ISSN Print (2090-0090)

ISSN Online: (2682-4469)

عن الدورية

مجلة البحث في التربية وعلم النفس هي مجلة علمية محكمة ربع سنوية تصدر عن كلية التربية جامعة المنيا منذ يوليو 1987 ويشرف على اصدارها نخبة من أساتذة التربية . تقبل المجلة الأبحاث التي لم يسبق نشرها باللغة العربية واللغة الإنجليزية واللغة الفرنسية وفق معايير محددة ونسبة اقتباس لا تتجاوز 20% من البحث مع التوثيق الدقيق للمراجع. وتختص المجلة بنشر البحوث في مجال التربية بجميع فروعها وعلم النفس التربوي. والمجلة تعني بنشر الأبحاث والدراسات التي تتوافر فيها مقومات البحث العلمي من أصالة الفكرة ومنهجية البحث العلمي وخصائص واسلوب الكتابة العلمية من حيث الدقة والوضوح وعدم الاسهاب. كما تتبنى المجلة مبادئ الجمعية الأمريكية لعلم النفس (APA) في اسلوب الكتابة وتوثيق المراجع.

تخضع جميع البحوث المنشورة بالمجلة إلى التحكيم من أساتذة متخصصين ذوي خبرة بحثية عالية في التخصص الدقيق وتسير عملية التحكيم بشفافية ودقة حتى يخرج البحث إلى النور وقد استوفى معايير النشر العلمي المعمول بها في لجان ترقيات الأساتذة والأساتذة المساعدين.

تتميز مجلة البحث في التربية وعلم النفس بأنها من المجلات التي لها تاريخ طويل في مجال النشر العلمي وتصدر بانتظام من يوليو 1987. كما أنها تتمتع بخاصية التحكيم الإلكتروني وهي مفعلة على موقع اتحاد المكتبات الجامعية المصرية وبنك المعرفة المصري.

كلمات محرك البحث (الكلمات المفتاحية)

مجلة البحث في التربية وعلم النفس – كلية التربية – جامعة المنيا



مجلة البحث في التربية وعلم النفس
كلية التربية – جامعة المنيا
كلية مُعتمدة من الهيئة القومية لضمان جودة التعليم
الخطة الاستراتيجية للمجلة



رؤية المجلة

مجلة علمية مصنفة إقليمياً وعالمياً ورائدة في مجال نشر البحوث التربوية والنفسية المحكمة المتميزة.

رسالة المجلة

اتاحة وعاء متميز لنشر البحوث العلمية المحكمة في العلوم التربوية والنفسية لتطوير المجتمع في النواحي العلمية والثقافية والأخلاقية وتقديم المراجع اللازمة لعملية البحث العلمي وخدمة الباحثين في هذا المجال.

أهداف المجلة

تهدف مجلة البحث في التربية وعلم النفس إلى:

- تطوير المجتمع التربوي والمؤسسات التربوية من خلال نشر نتائج البحوث التربوية المحكمة.
- تقديم وعاء نشر علمي متميز لنشر البحوث التربوية المتميزة والمحكمة من المتخصصين.
- تلبية احتياجات الباحثين من المراجع البحثية اللازمة للبحث التربوي.
- المساهمة في تطوير المجتمع المحلي والإقليمي من خلال نشر البحوث التربوية.
- المساهمة في بناء القيم الاجتماعية والثقافية والتعليمية من خلال البحوث التربوية في هذا المجال.

الخطة المستقبلية

- ادراج شخصيات علمية عالمية مرموقة في الهيئة الاستشارية والتحكيمية.
- اتباع نظام علمي دقيق فيما يخص المنهجية العلمية واتباع قواعد الكتابة العلمية ونسب الاقتباس وتوثيق المراجع.



مجلة البحث في التربية وعلم النفس
كلية التربية – جامعة المنيا
كلية مُتمدة من الهيئة القومية لضمان جودة التعليم



- إتاحة المجلة على قواعد البيانات المحلية والعالمية مما يحقق لها الانتشار والتميز.
- وضع معايير لعملية التحكم العلمي حتى تسير وفق خطة منهجية دقيقة تتميز بالشفافية.
- تقديم خدمات المراجعة اللغوية الدقيقة حتى يخرج البحث خالياً من الأخطاء اللغوية.
- اتباع الأنظمة الحديثة في عرض نتائج البحوث من جداول ورسومات بيانية وغير ذلك.
- المراجعة الدورية للمجلة من كافة الجوانب من خلال مجموعة من الشخصيات المرموقة علمياً من خارج الهيئة التحريرية والاستشارية.



مجلة البحث في التربية وعلم النفس
كلية التربية – جامعة المنيا
كلية مُتمدة من الهيئة القومية لضمان جودة التعليم
أخلاقيات النشر العلمي للمجلة



إن هدفه البحث العلمي هو الرقي بالمجتمعات والإنسانية، ولا يتحقق هذا إلا من خلال تبني مجموعة من الأخلاقيات للبحث والنشر العلمي وتتبنى مجلة البحث في التربية وعلم النفس كافة الأخلاقيات التي من شأنها أن تحقق الصالح العام للمجتمعات وتحافظ على الملكية الفكرية ومن هذه الأخلاقيات:

- احترام الملكية الفكرية من براءات اختراع وحقوق نشر، ونسب الآراء لأصحابها وتجنب انتحالها أو سرقتها.
- دعم القيم الاجتماعية المتعلقة بحقوق الإنسان واحترام الغير واختلاف الثقافات والأجناس.
- تجنب التمييز العنصري القائم على الجنس أو العرق أو الدين.
- الدقة في إعداد أدوات البحث وجمع البيانات وتحليلها على أساس علمي غير متحيز لآراء شخصية.
- اتفاق وسائل البحث العلمي مع مبادئ الأخلاق والآتكون الغاية تبرر الوسيلة.
- عدم تعارض البحث العلمي ومخرجاته مع الإطار الأخلاقي للمجتمعات.
- الالتزام بالقوانين والأنظمة التي وضعتها المؤسسات والجهات المنظمة للأبحاث العلمية.
- احترام الخصوصية والمحافظة على سرية المعلومات وعدم استخدامها إلا في خدمة البحث العلمي.
- الانفتاحية والتعاون في مجال البحث العلمي وتقبل النقد البناء.
- الالتزام بالمسؤولية المجتمعية والسعي لتطوير المجتمعات وحل مشكلاتها من خلال الأبحاث والدراسات العلمية.
- تجنب كل ما يضر بالصالح العام للمجتمع أو يؤثر سلباً على ثقافته ونسقه ونسيجه.



مجلة البحث في التربية وعلم النفس
كلية التربية – جامعة المنيا
كلية مُتمدة من الهيئة القومية لضمان جودة التعليم



- تجنب كل ما يلحق الضرر بالأشخاص سواء كانت أضرار مادية أو معنوية.
- احترام الذات البشرية وعدم انتهاك حقوق الإنسان وكرامته عند إجراء التجارب عليه.
- منع أي تلاعب أو استغلال لتحقيق مصالح ورغبات شخصية.
- الحفاظ على الهوية الثقافية للمجتمع ودعم الأخلاقيات العامة والمساهمة في بناء الحضارة الإنسانية.



تعليمات وقواعد النشر الخاصة بالمجلة

- تختص المجلة بنشر البحوث العلمية في مجالات علم النفس التربوي، وأصول التربية، والمناهج وطرق التدريس، والاختبارات والمقاييس في الإحصاء التربوي، والصحة النفسية، وعلم نفس الاجتماعي، والتربية المقارنة والإدارة التعليمية، والتربية ومشكلات المجتمع، وتطوير المناهج، وعلم النفس النمو والإرشاد، وتكنولوجيا التعليم، وتربية الطفولة والمراهقة والشباب، والتربية الخاصة للموهوبين والمعوقين، والتربية الصحية والبيئة، وعلوم التربية الفنية والتذوق الفني والفنون التشكيلية، وجميع الموضوعات الأخرى التي لها طلع بالتربية وعلم النفس.
- يرسل البحث على إيميل المجلة، ويتصدر بالصفحة الأولى عنوان البحث بالبنط الثقيل PT Bold Heading، ويليه اسم الباحث ووظيفته بين قوسين بالبنط الخفيف، ويراعي أن تكون كتابة العنوان واسم الباحث وسط أعلى الصفحة.
- يتصدر بالصفحة الأولى عنوان البحث بالبنط الثقيل PT Bold Heading، ويليه اسم الباحث ووظيفته بين قوسين بالبنط الخفيف، ويراعي أن تكون كتابة العنوان واسم الباحث وسط أعلى الصفحة.
- تترك مسافات لا تقل عن 3.5 سم أيسر وأيمن الصفحة، 3.5 سم أعلى وأسفل الصفحة، مع ترك مسافة واحدة بين الأسطر، ويكون بنط الكتابة في متن البحث 14 Simplified Arabic، والعناوين الرئيسية مميزة عن المتن. مع فتح الجداول من اليمين والشمال. ويقدم الباحث ملخصين في نهاية البحث أحدهما باللغة العربية والآخر باللغة الإنجليزية.
- يراعي في البحث أن يتضمن العناصر الأساسية والإطار العام للبحث، وبخاصة الخطوات الآتية:
 - أ. المقدمة والخلفية النظرية.
 - ب. إجراءات البحث.
 - ج. المعالجة الإحصائية.
 - د. المناقشة وتفسير النتائج في ضوء الفروض.



- هـ . المقترحات والتوصيات .
و . المراجع وتكتب حسب أسلوب محدد .
- 1 - بالنسبة للكتب: اسم المؤلف - التاريخ - عنوان الكتاب تحته خط - مكان النشر - دار النشر .
- 2 - بالنسبة للمقالة أو البحث المنشور في دورية: اسم المؤلف - التاريخ - عنوان المقالة أو البحث بين علامتي تنصيص " " — عنوان المجلة تحته خط، رقم المجلة، صفحات النشر .
- 3 - بالنسبة للرسائل العلمية: اسم صاحب الرسالة - التاريخ - عنوان الرسالة بين علامتي تنصيص " " . ماجستير أو دكتوراه، كلية جامعة
- الدفع مقابل النشر كالتالي:
- أ — 500 جنيه مصري للبحث الخاص بأعضاء هيئة التدريس بالكلية في حدود 20 صفحة ويدفع 20 جنيهاً عن كل صفحة زائدة.
- ب - 600 جنيه مصري للبحث الخاص بالباحثين من خارج الكلية والجامعة وداخل الوطن في حدود 20 صفحة، ويدفع 30 جنيهاً عن كل صفحة زائدة.
- ج — يتم الدفع بالجنية المصري بما يعادل 300 دولار للبحث الخاص بالباحثين من خارج الوطن في حدود 20 صفحة، ويدفع 10 دولار عن كل صفحة زائدة بعد ذلك (أو مقابل سعر الدولار بالجنية المصري حسب السوق في الوقت الحالي للبنك كسعر ثابت).
- د — يتم الدفع بالجنية المصري بما يعادل 200 دولار للبحث الخاص بالباحثين من أبناء الكلية بالخارج في حدود 20 صفحة، ويدفع 5 دولار عن كل صفحة زائدة .
- د . أسعار بيع المجلة الجزء الواحد تكون على النحو التالي:
- يدفع بالجنية المصري ما يعادل \$ 10 للجزء للمشتري من خارج الوطن ولم يمض على صدوره أكثر من عام، (مقابل الدولار بسعر البنك اليومي).
- يدفع بالجنية المصري ما يعادل \$ 5 للجزء للمشتري من خارج الوطن والذي مر على إصداره عام، (مقابل الدولار بسعر البنك اليومي).
- 15 جنيهاً مصرياً للجزء للمشتري من داخل الوطن ولم يمض على صدوره أكثر من عام.



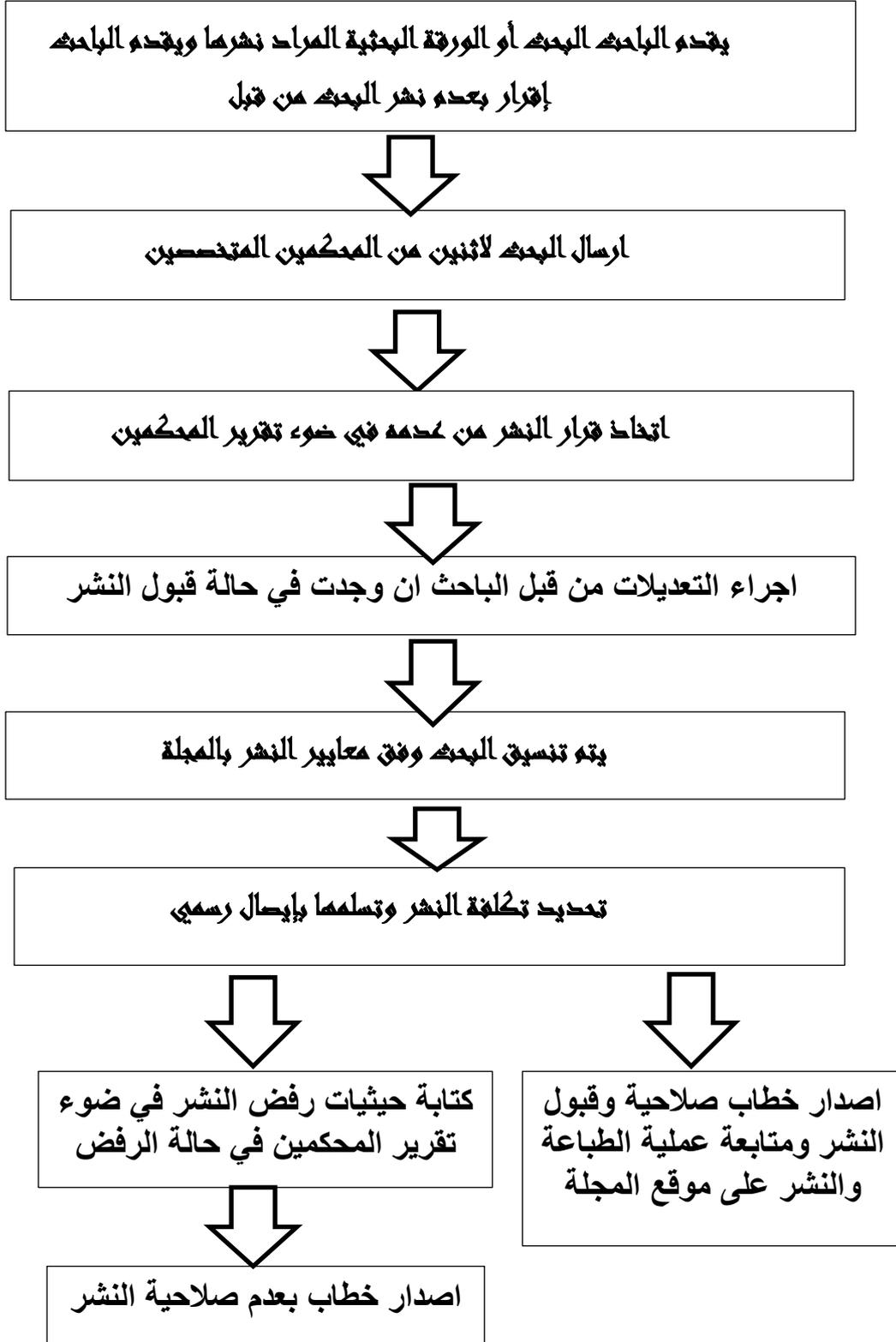
10 جنيهاً مصرية للجزء للمشتري من داخل الوطن والذي مر على إصداره عام فأكثر.

هـ . يقدم الباحث تعهداً بأنه موجود داخل الوطن أو خارجه .

- يقدم الباحث عند تقديم بحثه للنشر بالمجلة إقراراً بأنه لم يسبق نشره في مجلة أخرى أو مؤتمر سابق، وغير مقدماً للنشر لأيّة مجلة أو مؤتمر في الوقت نفسه وفي حالة المخالفة سيكون الباحث تحت طائلة القانون، ويتحمل مسؤولية ذلك.
- توزع هيئة تحرير المجلة البحوث المقدمة للتحكيم على اثنين من الأساتذة المتخصصين، على أن يكون أحد المحكمين من خارج الجامعة، ويتم إرسال الأبحاث للمحكمين لتحكيمها بصورة سرية، وذلك خلال شهر من تاريخ استلام المحكم للبحث، والمجلة الحق في اللجوء إلى محكم آخر في حالة التأخير عن الموعد المحدد.
- تنشر الأبحاث بالمجلة بحسب أسبقية الموافقة على النشر بعد إعدادها في صورتها النهائية للنشر.
- يمنع صاحب البحث المنشور نسخة من عدد المجلة التي نُشر بحثه فيها بالإضافة إلى عشر مستلآت .
- تعبر البحوث والدراسات عن رأي كاتبها ولا تعبر بالضرورة عن رأي المجلة وتقع مسؤولية الآراء وصحة المعلومات والبيانات الواردة بها والمراجع المستند إليها عليهم شخصياً.
- كل ما ينشر أو يقبل للنشر في المجلة لا يجوز إعادة نشره بأي طريقة من طرق النشر إلا بإذن كتابي من إدارة المجلة.
- للمجلة الحق في قبول أو رفض نشر أي موضوعات ترد إليها ولا تلتزم برد الموضوعات التي لا يتم قبولها أو نشرها.



مجلة البحث في التربية وعلم النفس
كلية التربية – جامعة المنيا
كلية مُعتمدة من الهيئة القومية لضمان جودة التعليم
خط سير عملية نشر الأبحاث



هيئة التحرير

الصفة	جصة العمل	الاسم	م
رئيس التحرير	عميد كلية التربية – جامعة المنيا	أد/ عميد عبد الواحد علي درويش	1
مدير التحرير	وكيل كلية التربية لشئون الدراسات العليا – كلية التربية – جامعة المنيا	أد/ سيد عبد العظيم محمد الهواجب	2
نائب رئيس التحرير	كلية التربية – جامعة المنيا	د / محمد جمعة رفاعي إبراهيم	3
عضو هيئة تحرير	كلية التربية – جامعة الملك فيصل	أ.د/ إبراهيم سالم الصباطي	4
عضو هيئة تحرير	كلية التربية – جامعة السلطان قابوس	أد/ علي مهدي كاظم	5
عضو هيئة تحرير	أستاذ فخري بجامعة جان مونييه سانت اتيان (فرنسا)	أد/ كريستيان بورن	6
عضو هيئة تحرير	معهد الرياضيات والمعلوماتية، جامعة موسكو الحكومية للتعليم، موسكو، روسيا	أد/ مارينا فيكتوروفنا إيجوبوفا	7

أعضاء الهيئة الاستشارية

أستاذ الصحة النفسية – كلية التربية – جامعة المنيا	أد/ إبراهيم علي إبراهيم أحمد
وكيل الكلية لشئون خدمة المجتمع والبيئة – كلية التربية – جامعة المنيا	أد/ أسماء محمد عبد الحميد محمد
أستاذ علم النفس التربوي – كلية التربية – جامعة المنيا	أد/ أنور رياض عبد الرحيم بشير
وكيل الكلية لشئون التعليم والطلاب – كلية التربية – جامعة المنيا	أد/ ادريس سلطان صالح يونس
أستاذ الصحة النفسية – كلية التربية – جامعة بنها	أ.د/ اسماعيل إبراهيم بدر
أستاذ أصول التربية – كلية التربية – جامعة المنصورة ووزير التربية والتعليم الأسبق	أ.د/ الملالي الشرييني الملالي
رئيس قسم المناهج وطرق التدريس – كلية التربية – جامعة المنيا	أد/ جمال الدين توفيق يونس محمد المادي
أستاذ أصول التربية – كلية التربية – جامعة المنوفية	أد/ جمال علي خليل الدهشان
أستاذ المناهج وطرق التدريس – كلية التربية – جامعة عين شمس	أد/ حسن سيد شحاته
أستاذ ورئيس قسم المناهج وطرق التدريس – كلية التربية – جامعة سوهاج	أد/ حسين طه عطا سالم
أستاذ المناهج وطرق التدريس – كلية التربية – جامعة عين شمس	أد/ زينب علي النجار
أستاذ المناهج وطرق التدريس – كلية التربية – جامعة أسيوط	أ.د/ عمر سيد خليل



مجلة البحث في التربية وعلم النفس
كلية التربية – جامعة المنيا
كلية مُتعمدة من الهيئة القومية لضمان جودة التعليم



أستاذ المناهج وطرق التدريس – كلية التربية – جامعة بنها ورئيس رابطة التربويين العرب	أد/ ماهر اسماعيل صبري
أستاذ المناهج وطرق التدريس – كلية البنات – جامعة عين شمس	أد/ محبابة محمود حافظ ابو عميرة
أستاذ التربية المقارنة والإدارة التعليمية – كلية التربية النوعية – جامعة القاهرة	أد/ محمد ابو النور عبد الرسول
أستاذ الصحة النفسية – كلية التربية – جامعة الفيوم	أد/ محمد عبد التواب معوض ابو النور
أستاذ علم النفس التربوي – كلية التربية – جامعة المنيا	أد/ مختار أحمد السيد الكيال
أستاذ أصول التربية – كلية التربية – جامعة سوهاج	أد/ مصطفى محمد أحمد رجب
رئيس قسم أصول التربية – كلية التربية – جامعة المنيا	أد/ هاشم فتح الله عبد الرحمن عبد العزيز

الهيئة التحكيمية للمجلة

قسم المناهج وطرق التدريس

جامعة سوهاج	أد/ زين العابدين شحاتة . خضراوي	جامعة عين شمس	أد/ حسن سيد شحاته
جامعة أسيوط	أد/ عمر سيد خليل	جامعة عين شمس	أد/ فتحي علي إبراهيم يونس
جامعة عين شمس	أد/ محبابة محفوظ عامر ابو عميرة	جامعة عين شمس	أد/ محمود كامل حسن الناقة
جامعة المنيا	أد/ محمد ربيع حسني إسماعيل	جامعة المنيا	أد/ زين محمد شحاتة محمد
جامعة المنيا	أد/ كوثر إبراهيم محمد قطب	جامعة الفيوم	أد/ إبراهيم محمد المتولي عطا
جامعة المنيا	أد/ حياة رفاعي علي أحمد	جامعة المنيا	أد/ علي حسن أحمد عبد الله
جامعة المنصورة	أد/ ايمان محمد علي البشبيشي	جامعة المنيا	أد/ زينب أحمد عبد الغني خالد
جامعة عين شمس	أد/ زينب علي النجار	جامعة الفيوم	أد/ عبد الرحمن كامل عبد الرحمن
جامعة المنيا	أد/ محمد عبد الواحد علي درويش	جامعة طنطا	أد/ نادية علي مسعود أبو سكينة
جامعة المنيا	أد/ لوسيل لويس برسوم	جامعة المنيا	أد/ ابو الذهب البدري علي أبو الذهب
جامعة طنطا	أد/ عزة عبد الرازق عبد ربه	جامعة المنيا	أد/ اسماعيل محمد محمد الدرديري



مجلة البحث في التربية وعلم النفس
كلية التربية – جامعة المنيا
كلية مُتمتدة من الهيئة القومية لضمان جودة التعليم



جامعة عين شمس	أد/ حنان محمد حافظ	جامعة المنيا	أ.د/ جمال الدين توفيق يونس عبد المادي
جامعة عين شمس	أد/ زينب حنين محمود حلمي	جامعة بنها	أ.د/ ماهر إسماعيل صبري محمد
جامعة سوهاج	أد/ حسين طه عطا سالم	جامعة المنيا	أد/ زاهد عبد الرازي نوبى محمد
جامعة عين شمس	أد/ فارحة حسن محمد سليمان	جامعة الفيوم	أد/ أمال ربيع كامل محمد
جامعة سوهاج	أد/ خالد عبد اللطيف محمد عمران	جامعة المنصورة	أد/ فادية ديمتري يوسف بغدادى
جامعة الفيوم	أد/ رجا أحمد عبد	جامعة المنيا	أد/ منى مصطفى جمال محمد
جامعة سوهاج	أد/ أحمد جابر أحمد السيد	جامعة المنيا	أد/ عبد الزاق سويلم ممام سالمان
جامعة الفيوم	أد/ محمود حافظ أحمد عبد الجواد	جامعة المنيا	أد/ أحمد السيد عبد الحميد مصطفى
جامعة المنيا	أد/ ادريس سلطان صالح يونس	جامعة عين شمس	أد/ فايز مراد مينا
جامعة المنيا	أد/ فايز عبد الحميد علي حسن	جامعة المنصورة	أد/ محمد سويلم محمد اليسوي
جامعة سوهاج	أد/ زين العابدين شحاتة . خضراوي	جامعة المنيا	أد/ ياسمين زيدان حسن أحمد
جامعة أسيوط	أد/ عمر سيد خليل	جامعة المنيا	أد/ فيوليت شفيق سريان يونان
جامعة عين شمس	أد/ محبته محفوظ عامر ابو عميرة	جامعة عين شمس	أد/ فتحى علي إبراهيم يونس
جامعة المنيا	أد/ محمد ربيع حسني إسماعيل	جامعة عين شمس	أد/ محمود كامل حسن الناقة
جامعة المنيا	أد/ كوثر إبراهيم محمد قطب	جامعة المنيا	أد/ زين محمد شحاتة محمد
جامعة المنيا	أد/ حياة رفاعي علي أحمد	جامعة الفيوم	أد/ إبراهيم محمد المتولي عطا



مجلة البحث في التربية وعلم النفس
كلية التربية – جامعة المنيا
كلية مُعمدة من الهيئة القومية لضمان جودة التعليم



جامعة عين شمس	أ.د. فايزة أحمد الحسيني مجاهد	جامعة المنيا	أد/ علي حسن أحمد عبد الله
جامعة المنصورة	أد/ ايمان محمد علي البشبيشي	جامعة عين شمس	أد/ مروة حسين اسماعيل طه
جامعة قناة السويس	أ.د/ طاهر محمد الصادي محمد	جامعة الفيوم	أد/ عبد الرحمن كامل عبد الرحمن
جامعة المنصورة	أ.د. علي عبد السميع محمد قورة	جامعة قناة السويس	أ.د/ جمال الدين إبراهيم العمرجي
		جامعة أسيوط	أد/ عبد الرازق مختار محمود عبد القادر

قسم أصول التربية

جامعة سوهاج	أد/ علي أحمد مقرب علواني	جامعة المنوفية	أد/ جمال علي خليل الدمشان
جامعة سوهاج	أد/ عماد صموئيل وصية جرجس	جامعة المنيا	أد/ فتحي كامل الزيايدي
جامعة المنصورة	أد/ عبد المعين سعد الدين هندي	جامعة المنيا	أد/ عازم محمد احمد سلام
جامعة المنصورة	أد/ صلاح الدين ابراهيم معوض	جامعة سوهاج	أد/ مصطفى محمد أحمد رجب
جامعة المنيا	أد/ محمد ابراهيم عطوة مجاهد	جامعة المنيا	أد/ أحمد محمد أحمد
جامعة المنيا	أد/ هاشم فتح الله عبد الرحمن عبد العزيز	جامعة المنيا	أد/ محمد شمس الدين زين العابدين محمد
جامعة سوهاج	أد/ أحمد عبد العزيز أحمد محمد	جامعة المنيا	أد/ علي أحمد مقرب علواني
جامعة الأزهر	جمال رجب محمد عبد الحسيب	جامعة بني سويف	أد/ عبد المنعم محمد محمد عبد الله

قسم علم النفس التربوي

جامعة المنيا	أد/ مديحة عثمان عبد الفضيل عوض الله	جامعة المنيا	أد/ أنور رياض عبد الرحيم بشير
جامعة سوهاج	أد/ عواطف محمد محمد حسانين	جامعة عين شمس	أد/ سليمان الخضري حسين



مجلة البحث في التربية وعلم النفس
كلية التربية – جامعة المنيا
كلية مُتمتدة من الهيئة القومية لضمان جودة التعليم



جامعة عين شمس	أ.د/ صفاء علي محبوبي	جامعة المنيا	أ.د/ نجاة زكي موسى
جامعة المنيا	أ.د/ رافض عطيه باخوم	جامعة عين شمس	أ.د/ مختار احمد السيد الكيال
جامعة الزقازيق	أ.د/ عادل محمد محمود العدل	جامعة المنيا	أ.د/ أسماء محمد عبد الحميد محمد
جامعة الفيوم	أ.د/ أحمد طه محمد	جامعة سوهاج	أ.د/ كميل عزمي نبرس لطفه الله
جامعة المنيا	أ.د/ صبري محمود عبد الفتاح أمين	جامعة بنها	أ.د/ مجدي محمد احمد الشحات
جامعة بنها	أ.د. مجدي محمد الشحات	جامعة المنيا	أ.د/ نجدي ونيس حبشي قلاته
جامعة حلوان	أ.د/ محمد عبد السلام	جامعة حلوان	أ.د/ مصطفى الحرون
جامعة الزقازيق	أ.د/ عبد الله سليمان إبراهيم سالم	جامعة بني سويف	أ.د/ محمد حسين سعيد حسين
جامعة جنوب الوادي	أ.د/ عبد المنعم احمد الدردير	جامعة بنها	أ.د/ رمضان محمد رمضان أنومه

قسم الصحة النفسية

جامعة بنها	أ.د/ اسماعيل ابراهيم بدر	جامعة المنيا	أ.د/ مشيرة عبد الحميد أحمد اليوسفي
جامعة المنيا	أ.د/ إسماعيل أبو بكر عثمان علي	جامعة الفيوم	أ.د/ محمد عبد التواب معوض أبو النور
جامعة المنيا	أ.د/ إبراهيم علي إبراهيم أحمد	جامعة المنيا	أ.د/ فضل إبراهيم عبد الصمد إبراهيم
جامعة طنطا	أ.د/ محمد عبد الظاهر الطيب	جامعة المنيا	أ.د/ سيد عبد العظيم محمد عبد الوهاب
جامعة جنوب الوادي	أ.د/ مصطفى أبو المجد	جامعة حلوان	أ.د/ وفاء عبد الجواد

قسم التربية المقارنة والإدارة التعليمية

جامعة حلوان	أ.د/ إبراهيم عباس اسماعيل الزهيري	جامعة سوهاج	أ.د/ عبد الباسط دياب
جامعة سوهاج	أ.د/ نبيل سعد خليل جرجس	جامعة حلوان	أ.د/ حسام حمدي عبد الحميد السيد
جامعة جنوب الوادي	أ.د/ محمد جاد حسين أحمد	جامعة حلوان	أ.د/ هند اوي محمد حافظ رضوان



مجلة البحث في التربية وعلم النفس
كلية التربية – جامعة المنيا
كلية مُتعمدة من الهيئة القومية لضمان جودة التعليم



		جامعة عين شمس	أ.د/ مرفوع صالح ناصف
--	--	---------------	----------------------

قسم التربية الفنية

جامعة الفيوم	أ.د/ أحمد فتحي عبد المحسن عياط	جامعة المنيا	أ.د/ أمل محمد محمود محمد أبو زيد
جامعة المنيا	أ.د/ عصام عبد العزيز علي رمضان	جامعة المنيا	أ.د/ حنا حبيب رمله حنا
جامعة المنصورة	أ.د/ سلامه محمد علي إبراهيم	جامعة المنيا	أ.د/ صالح أحمد محمد صالح الشريف
جامعة الفيوم	أ.د/ منى محمد العجبري	جامعة بنها	أ.د/ محمد حلمي حامد
		جامعة الفيوم	أ.د/ محمد أمين يوسف

قسم رياض الأطفال

جامعة المنيا	أ.د/ ناصر فؤاد علي حبيش	جامعة المنيا	أ.د/ نبيل السيد حسن سيد سليمان
جامعة بنها	أ.د/ محمد إبراهيم عبد الحميد	جامعة عين شمس	أ.د/ أسماء محمد محمود السرسى
جامعة المنيا	أ.د/ حنان محمد صفوت	جامعة عين شمس	أ.د/ أسماء عبد العال محمد عبد العال

قسم تكنولوجيا التعليم

جامعة المنصورة	أ.د/ أمانى فوزى محمد بدوى الجمال	جامعة سوهاج	أ.د/ حسام الدين محمد عبدالمطلب مازن
جامعة المنيا	أ.د/ زينب محمد أمين	جامعة طنطا	أ.د/ حمدي إسماعيل عبد العزیز شعبان
		جامعة المنصورة	أ.د. إسماعيل محمد إسماعيل حسن

قائمة المحتويات

أرقام الصفحات	العنوان والمؤلف	م
44-1	الحرية الأكاديمية من منظور الفكر التربوي الإسلامي "رؤية تحليلية" د/ أسماء محمد أحمد يونس	1
74-45	بعض متطلبات تحسين مدارس التربية الخاصة في ضوء الجودة الشاملة أ/ وائل كمال الدين هاشم مصطفى	2
114-75	تصور لمنهج مقترح في علم النفس لطلاب المرحلة الإعدادية في ضوء أبعاد التربية المستقبلية والحاجات النفسية للطلاب دكتور/ أسامة عربي محمد محمد عمار	3
156-115	اتخاذ القرار الأكاديمي وعلاقته بمفهوم الذات والتحصيل الدراسي لدى طلاب كلية التربية بجامعة المنيا د. هالة كمال الدين حسن مقلد	4
212-157	برنامج مقترح قائم على نموذج التعلم القائم على السيناريو في التدريس (SBL) في تنمية بعض مهارات التفكير المنظومي والكفاءة الذاتية الأكاديمية لدى طلاب علم النفس بكلية التربية أ.م.د/ أمل أنور عبد العزيز – أ.م.د/ هناء عبد الحميد محمد	5
250-213	بعض مهارات التواصل كمنبئٍ بالتقبل الاجتماعي المدرك لدى الأطفال ذوي صعوبات التعلم النمائية أ/ أحمد شعبان حامد سيد	6
314-251	فاعلية برنامج تدريبي مقترح في تنمية مهارات التعبير عن المشاعر لدى أطفال اضطراب التوحد في مدينة جدة بالمملكة العربية السعودية د/ لينا بن صديق – أ/ نهى الزهراني	7
374-315	درجة ممارسة قائدات مدارس التعليم العام في المملكة العربية السعودية لسلوك الأخلاقي وعلاقتها بمستوى الثقة التنظيمية لدى المعلمات دكتورة / فوزية الشمري	8

430-375	متطلبات إصلاح مدارس التربية الخاصة في ضوء مؤشرات الجودة الشاملة "دراسة ميدانية على محافظة سوهاج" أ/ وائل كمال الدين هاشم مصطفى	9
490-431	فَاعِلِيَّةُ إِسْتِرَاتِيஜِيَّةٍ مُقْتَرَحَةٍ لِتَدْرِيسِ النُّصُوصِ الْأَدْبِيَّةِ قَائِمَةً عَلَى فَرَضِيَّاتِ الْبَرْمَجَةِ اللَّغَوِيَّةِ الْعَصَبِيَّةِ NLP فِي تَنْمِيَةِ مُسْتَوِيَاتِ الْفَهْمِ الْقَرَائِيِّ وَتَحْسِينِ كَفَاءَةِ الذَّاتِ الْقَرَائِيَّةِ لِطُلَّابِ الصَّفِّ الثَّانِي الثَّانَوِيِّ أ.م.د/ بليغ حمدي إسماعيل عبد القادر	10
524-491	استراتيجية مُقْتَرَحَةٌ لتنمية مَهَارَاتِ النُّحُوِّ الوظيفية والأداء الكِتَابِيِّ الإِبْدَاعِيِّ لِلنَّاطِقِينَ بِلُغَاتٍ أُخْرَى أ/ خميس عبدالهادي هديه عطيه	11
546-525	فاعلية المدخل التواصلي في تنمية بعض مهارات تحليل النص الأدبي لدى طلاب الصف الثاني الثانوي العام أ/ نادي أمين عبد النعيم محمد	12
566-547	تطوير التنمية المهنية لدى معلمي القرآن الكريم بدولة الكويت في ضوء إدارة الجودة الشاملة أ/ عادل حزمان مفرح العازمي	13
610-567	مستوى سمات الحس العلمي لدى معلمي العلوم قبل الخدمة بكلية التربية جامعة المنيا د. خليفة حسب النبي عبد الفتاح علي	14
670-611	برنامج مقترح باستخدام استراتيجية تعلم الأقران لتنمية بعض المفاهيم المائية لدى طفل الروضة أ/ أزهار البدري محمد عبد الكريم	15
1-32	Training Freshmen of Languages and Translation College on Correcting Common Grammatical Mistakes for Improving their English Writing Skills Dr. Karem Abdelatif Ahmed Mohamed	16



33-51	The Effect of a Needs– Based Program in the Light of the National Standards of English on Developing Elementary School EFL Fifth Graders’ Writing Mechanics and Grammar Skills Muhammad Gaber Saad	17
-------	---	----