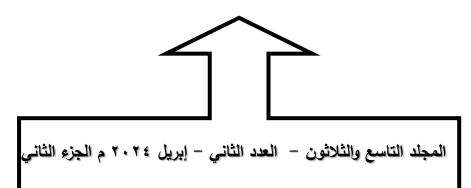
مجلة

البحث في التربية وعلم النفس

مجلة علمية محكمة تصدرها كلية التربية ـ جامعة المنيا



ترقيم دولى

ISSN Print: (2090-0090)

ISSN Online: (2682-4469)

Site: https://mathj.journals.ekb.eg/

Mobile/WhatsApp: 002/01002568451

E-Mail: m.ahmed86925@gmail.com

Tel: 002/086/2346524

Fax: 002/086/2366034

https://mathj.journals.ekb.eg/ ISSN Print: (2090-0090) المجلد ٣٩ العدد ٢ إبريل ٢٠٢٤ م الجزء الثاني





رئيس التحرير أد/ سيد عبد العظيم محمد عميد الكلية

مدير التحرير أد/ سيد عبد العظيم محمد وكيل الكلية لشؤون الدراسات العليا والبحوث

<u>الرئيس التنفيذي للتحرير</u> أ.م.د/ محمد أحمد عبدالعظيم

Site: https://mathj.journals.ekb.eg/

Mobile/WhatsApp: 002/01002568451

E-Mail: m.ahmed86925@gmail.com

Tel: 002/086/2346524

Fax: 002/086/2366034

https://mathj.journals.ekb.eg/ ISSN Print: (2090-0090) المجلد ٣٩ العدد ٢ إبريل ٢٠٢٤ م الجزء الثاني





عن الدورية

مجلة البحث في التربية وعلم النفس هي مجلة علمية محكّمة ربع سنوية تصدر عن كلية التربية جامعة المنيا منذ يوليو ١٩٨٧ ويشرف على اصدارها نخبة من أساتذة التربية. تقبل المجلة الأبحاث التي لم يسبق نشرها باللغة العربية واللغة الإنجليزية واللغة الفرنسية وفق معابير محددة مع التوثيق الدقيق للمراجع. وتختص المجلة بنشر البحوث في مجال التربية بجميع فروعها وعلم النفس التربوي. والمجلة تعني بنشر الأبحاث والدراسات التي تتوافر فيها مقومات البحث العلمي من أصالة الفكرة ومنهجية الأبحث العلمي وخصائص واسلوب الكتابة العلمية من حيث الدقة والوضوح وعدم الاسهاب. كما تتبنى المجلة مبادئ الجمعية الأمريكية لعلم النفس (APA) في اسلوب الكتابة وتوثيق المراجع.

تخضع جميع البحوث المنشورة بالمجلة إلى التحكيم من أساتذة متخصصين ذوي خبرة بحثية عالية في التخصص الدقيق وتسير عملية التحكيم بشفافية ودقة وموضوعية، كما يتم مراجعة البحث من قبل هيئة التحرير حتى يخرج البحث إلى النور وقد استوفى معايير النشر العلمي.

تتميز مجلة البحث في التربية وعلم النفس بأنها من المجلات التي لها تاريخ طويل في مجال النشر العلمي وتصدر بانتظام منذ يوليو ١٩٨٧. كما أنها تتمتع بخاصية التحكيم الإلكتروني وهي مفهرسة على موقع اتحاد المكتبات الجامعية المصرية وبنك المعرفة المصري.

كلمات محرك البحث (الكلمات المفتاحية)

مجلة البحث في التربية وعلم النفس - كلية التربية - جامعة المنيا

ج

https://mathj.journals.ekb.eg/ ISSN Print: (2090-0090)





الخطة الاستراتيجية للمجلة

رؤية المجلة

مجلة علمية مصنفة عالمياً ورائدة في مجال نشر البحوث التربوية والنفسية المحكمة المتميزة. رسالة المجلة

اتاحة وعاء متميز لنشر البحوث العلمية المحكّمة في العلوم التربوية والنفسية لتطوير المجتمع وتقديم المراجع اللازمة لعملية البحث العلمي وخدمة الباحثين.

أهداف المجلة

تهدف مجلة البحث في التربية وعلم النفس إلى:

- تطوير المجتمع التربوي والمؤسسات التربوية من خلال نشر نتائج البحوث التربوية المحكّمة.
- تقديم وعاء نشر علمي متميز لنشر البحوث التربوية المتميزة والمحكمة من المتخصصين.
 - تلبية احتياجات الباحثين من المراجع البحثية اللازمة للبحث التربوي.
 - المساهمة في تطوير المجتمع المحلي والإقليمي من خلال نشر البحوث التربوية.
- المساهمة في بناء القيم الاجتماعية والثقافية والتعليمية من خلال البحوث التربوية في هذا المجال.

الخطة المستقبلية

- ادراج مزيد من الشخصيات العلمية العالمية المرموقة في هيئة التحرير والتحكيم.
- اتباع ما يستجد فيما يخص المنهجية العلمية واتباع قواعد الكتابة العلمية ونسب الاقتباس وتوثيق المراجع.
 - اتاحة المجلة على قواعد البيانات المحلية والعالمية مما يحقق لها الانتشار والتميز.
- تطوير معايير عملية التحكيم العلمي حتى تسير وفق خطة منهجية أكثر دقة وصرامة.
- تقديم خدمات المراجعة اللغوية الدقيقة حتى يخرج البحث خالياً من الأخطاء اللغوية.

_____ 2 _____

المجلد ۳۹ العدد ۲ إبريل ۲۰۲٤ م الجزء الثاني ۲۰۲۶ م الجزء الثاني ISSN Print: (2090-0090)

ISSN Online: (2682-4469)





- اتباع الأنظمة الحديثة في عرض نتائج البحوث من جداول ورسومات بيانية وغير
 ذلك.
- المراجعة الدورية للمجلة من كافة الجوانب من خلال مجموعة من الشخصيات المرموقة علمياً من خارج الهيئة التحريرية والاستشارية.

https://mathj.journals.ekb.eg/

ISSN Print: (2090-0090)

المجلد ٣٩ العدد ٢ إبريل ٢٠٢٤ م الجزء الثاني





أخلاقيات النشر العلمي للمجلة

إن هدف البحث العلمي هو الرقي بالمجتمعات والإنسانية، ولا يتحقق هذا إلا من خلال تبني مجموعة من الأخلاقيات البحث والنشر العلمي وتتبنى مجلة البحث في التربية وعلم النفس كافة الأخلاقيات التي من شأنها أن تحقق الصالح العام للمجتمعات وتحافظ على الملكية الفكرية ومن هذه الأخلاقيات:

- احترام الملكية الفكرية من براءات اختراع وحقوق نشر، ونسب الآراء لأصحابها وتجنب انتحالها أو سرقتها.
- دعم القيم الاجتماعية المتعلقة بحقوق الإنسان واحترام الغير واختلاف الثقافات والأجناس.
 - تجنب التمييز العنصري القائم على الجنس أو العرق أو الدين.
- الدقة في اعداد أدوات البحث وجمع البيانات وتحليلها على أساس علمي غير متحيز
 لآراء شخصية.
 - اتفاق وسائل البحث العلمي مع مبادئ الأخلاق وألا تكون الغاية تبرر الوسيلة.
 - عدم تعارض البحث العلمي ومخرجاته مع الإطار الأخلاقي للمجتمعات.
- الالتزام بالقوانين والأنظمة التي وضعتها المؤسسات والجهات المنظمة للأبحاث العلمية.
- احترام الخصوصية والمحافظة على سرية المعلومات وعدم استخدامها إلا في خدمة البحث العلمي.
 - الانفتاحية والتعاون في مجال البحث العلمي وتقبل النقد البناء.
- الالتزام بالمسؤولية المجتمعية والسعي لتطوير المجتمعات وحل مشكلاتها من خلال
 الأبحاث والدراسات العلمية.
- تجنب كل ما يضر بالصالح العام للمجتمع أو يؤثر سلباً على ثقافته ونسقه ونسيجه.
 - تجنب كل ما يلحق الضرر بالأشخاص سواء كانت أضرار مادية أو معنوية.
- احترام الذات البشرية وعدم انتهاك حقوق الإنسان وكرامته عند إجراء التجارب عليه.

الثاني /https://mathj.journals.ekb.eg ISSN Print: (2090-0090)

المجلد ٣٩ العدد ٢ إبريل ٢٠٢٤ م الجزء الثاني





- منع أي تلاعب أو استغلال لتحقيق مصالح ورغبات شخصية.
- الحفاظ على الهوية الثقافية للمجتمع ودعم الأخلاقيات العامة والمساهمة في بناء الحضارة الإنسانية.

ز

https://mathj.journals.ekb.eg/ ISSN Print: (2090-0090)



MINIA UNIVERSITY

مجلة البحث في التربية وعلم النفس كلية التربية – جامعة المنيا كلية التربية – جامعة المنيا كلية مُعتمدة من الهيئة القومية لضمان جودة التعليم

تعليمات وقواعد النشر الخاصة بالمجلة

- تختص المجلة بنشر البحوث العلمية في مجالات علم النفس التربوي، وأصول التربية، والمناهج وطرق التدريس، والاختبارات والمقابيس في الإحصاء التربوي، والصحة النفسية، وعلم نفس الاجتماعي، والتربية المقارنة والإدارة التعليمية، والتربية ومشكلات المجتمع، وتطوير المناهج، وعلم النفس النمو والإرشاد، وتكنولوجيا التعليم، وتربية الطفولة والمراهقة والشباب، والتربية الخاصة للموهوبين والمعوقين، والتربية الصحية والبيئة، وعلوم التربية الفنية، وجميع الموضوعات الأخرى التي لها صله بالتربية وعلم النفس.
- يرسل البحث على موقع المجلة، ويتصدر بالصفحة الأولى عنوان البحث بالبنط الثقيل، وترسل بيانات الباحث باللغة العربية والأجنبية في مستند مستقل عن البحث.
- يتصدر بالصفحة الأولى عنوان البحث بالبنط الثقيل، ويليه اسم الباحث ووظيفته بالبنط الخفيف، ويراعي أن تكون كتابة العنوان واسم الباحث وسط أعلى الصفحة.
- تترك مسافات لا تقل عن ٣٠٠سم أيسر وأيمن الصفحة، ٣٠٠ سم أعلى وأسفل الصفحة، مع ترك مسافة واحدة بين الأسطر، ويكون بنط الكتابة في متن البحث Simplified Arabic ١٤ والعناوين الرئيسة مميزة عن المتن. ويقدم الباحث ملخصين أحدهما باللغة العربية والآخر باللغة الإنجليزية.
- يراعى في البحث أن يتضمن العناصر الأساسية والإطار العام للبحث، وبخاصة الخطوات الآتية:

أ. المقدمة والخلفية النظرية.

ب. إجراءات البحث. ج. المعالجة الإحصائية (حسب طبيعة البحث).

د. المناقشة وتفسير النتائج في ضوء الفروض.

ه . المقترحات والتوصيات . و . المراجع وتكتب حسب أسلوب APA .

7

https://mathj.journals.ekb.eg/ ISSN Print: (2090-0090)





- تنشر الأبحاث بالمجلة بحسب أسبقية الموافقة على النشر بعد إعدادها في صورتها
 النهائية للنشر.
- تعبر البحوث والدراسات عن رأى كاتبها ولا تعبر بالضرورة عن رأى المجلة وتقع مسئولية الآراء وصحة المعلومات والبيانات الواردة بها والمراجع المستند إليها عليهم شخصياً.
- كل ما ينشر أو يقبل للنشر في المجلة لا يجوز إعادة نشره بأي طريقة من طرق
 النشر إلا بإذن كتابي من إدارة المجلة.
 - للمجلة الحق في قبول أو رفض نشر أي موضوعات ترد إليها.

ط

https://mathj.journals.ekb.eg/ ISSN Print: (2090-0090)





خط سير عملية نشر الأبحاث

- ١ تلقى البحث
- ۲- التأكد من ان البحث في نطاق أهداف المجلة
- ارسال البحث لاثنين من الأساتذة المتخصصين
- ٤- اتخاذ قرار النشر من عدمه في ضوء آراء المحكمين
- اجراء التعديلات إن وجدت من قبل الباحث في حالة قبول النشر
 - ٦- تنسيق البحث وفق معايير النشر بالمجلة
 - ٧- تحديد تكلفة النشر وتسلمها بإيصال رسمي
 - ۸ اصدار خطاب قبول النشر
 - 9- النشر على موقع المجلة





هيئة التحرير

الصفة	جهة العمل	الاسم	م
رئيس التحرير	عميد كلية التربية – جامعة المنيا	أد/ سيد عبد العظيم محمد عبد	١
		الوهاب	
مدير التحرير	وكيل كلية التربية لشئون الدراسات	أد/ سيد عبد العظيم محمد عبد	۲
	العليا – كلية التربية – جامعة المنيا	الوهاب	
الرئيس التنفيذي	كلية التربية – جامعة المنيا	أ.م.د / محمد أحمد عبدالعظيم	٣
للتحرير			
عضو هيئة تحرير	كليه التربية – جامعة الملك فيصل	أ.د/ إبراهيم سالم الصباطي	٤
عضو هيئة تحرير	كليه التربية -جامعة السلطان	أد/ على مهدى كاظم	0
	قابوس		
عضو هيئة تحرير	أستاذ فخرى بجامعة جان مونيه	أد/ كريستيان بورن	7
	سانت اتیان (فرنسا)		
عضو هيئة تحرير	معهد الرياضيات والمعلوماتية،	أد/ مارينا فيكتوروفنا إيجوبوفا	>
	جامعة موسكو الحكومية للتعليم،		
	موسكو، روسيا		

أعضاء الهيئة الاستشارية

أد/ إبراهيم علي إبراهيم أحمد	أستاذ الصحة النفسية – كلية التربية – جامعة المنيا
أد/ أسماء محمد عبد الحميد محمد	وكيل الكلية لشئون خدمة المجتمع والبيئة – كلية التربية –
	جامعة المنيا
أد/ أنور رياض عبد الرحيم بشير	أستاذ علم النفس التربوي – كلية التربية – جامعة المنيا
أد/ ادريس سلطان صالح يونس	وكيل الكلية لشئون التعليم والطلاب – كلية التربية – جامعة
	المنيا
أ.د/ اسماعيل ابراهيم بدر	أستاذ الصحة النفسية – كلية التربية – جامعة بنها
أ.د/ الهلالي الشربيني الهلالي	أستاذ اصول التربية - كلية التربية - جامعة المنصورة
	ووزير التربية والتعليم الأسبق
أد/ جمال الدين توفيق يونس عبد	رئيس قسم المناهج وطرق التدريس – كلية التربية – جامعة
الهادي	المنيا
أد/ حسن سيد شحاته	أستاذ المناهج وطرق التدريس – كلية التربية – جامعة عين
	شمس
أد/ حسين طه عطا سالم	أستاذ ورئيس قسم المناهج وطرق التدريس – كلية التربية –

ای

https://mathj.journals.ekb.eg/ ISSN Print: (2090-0090)





MINIA UNIVERSITY	
	جامعة سوهاج
أد/ زينب علي النجار	أستاذ المناهج وطرق التدريس - كلية التربية - جامعة عين
	شمس
أد/ عمر سيد خليل	أستاذ المناهج وطرق التدريس – كلية التربية – جامعة أسيوط
أد/ ماهر اسماعيل صبري	أستاذ المناهج وطرق التدريس – كلية التربية – جامعة بنها
	ورئيس رابطة التربوبين العرب
أد/ محبات محمود حافظ ابو عميرة	أستاذ المناهج وطرق التدريس - كلية البنات - جامعة عين
	شمس
أد/ محمد ابو النور عبد الرسول	أستاذ التربية المقارنة والإدارة التعليمية - كلية التربية النوعية
	– جامعة القاهرة
أد/ محمد عبد التواب معوض ابو النور	أستاذ الصحة النفسية – كلية التربية – جامعة الغيوم
أد/ مختار أحمد السيد الكيال	أستاذ علم النفس التربوي – كلية التربية – جامعة المنيا
أد/ مصطفى محمد أحمد رجب	أستاذ أصول التربية - كلية التربية - جامعة سوهاج
أد/ هاشم فتح الله عبد الرحمن عبد	رئيس قسم أصول التربية – كلية التربية – جامعة المنيا
العزيز	

الهيئة التحكيمية للمجلة قسم المناهج وطرق التدريس

جامعة سوهاج	أد/ زين العابدين شحاتة . خضراوي	جامعة عين شمس	أد/ حسن سيد شحاته
جامعة أسيوط	أد/ عمر سيد خليل	جامعة عين شمس	أد/ فتحي علي إبراهيم يونس
جامعة عين شمس	أد/ محبات محفوظ عامر ابو عميرة	جامعة عين شمس	أد/ محمود كامل حسن الناقة
جامعة المنيا	أد/ محمد ربيع حسني إسماعيل	جامعة المنيا	أد/ زين محمد شحاتة محمد
جامعة المنيا	أد/ حياة رفاعي علي أحمد	جامعة الفيوم	أد/ إبراهيم محمد المتولي عطا
جامعة المنصورة	أد/ ايمان محمد على البشبيشي	جامعة المنيا	أد/ علي حسن أحمد عبد الله
		جامعة المنيا	أد / زينب أحمد عبد الغني خالد

1

https://mathj.journals.ekb.eg/ ISSN Print: (2090-0090)





كلية مُعتمدة من الهيئة القومية لضمان جودة التعليم

HALL EXALT	F		MINIA UNIVERSITY
جامعة عين شمس	أد/ زينب علي النجار	جامعة الفيوم	أد/ عبد الرحمن كامل عبد الرحمن
جامعة المنيا	أد/ عيد عبد الواحد علي درويش	جامعة طنطا	أد/ نادية علي مسعود أبو سكينة
جامعة المنيا	أد/ لوسيل لويس برسوم	جامعة المنيا	أد/ ابو الدهب البدري علي أبو الدهب
جامعة طنطا	أد/ عزة عبد الرازق عبد ربه	جامعة المنيا	أد/ اسماعيل محمد محمد الدرديري
جامعة عين شمس	أد/ حنان محمد حافظ	جامعة المنيا	أ.د/ جمال الدين توفيق يونس عبد الهادي
جامعة عين شمس	أد/ زينب حين محمود حلمي	جامعة بنها	أ.د/ ماهر إسماعيل صبري محمد
جامعة سوهاج	أد/ حسين طه عطا سالم	جامعة المنيا	أد/ ناهد عبد الراضىي نوبي محمد
جامعة عين شمس	أد/ فارعة حسن محمد سليمان	جامعة الفيوم	أد/ آمال ربيع كامل محمد
جامعة سوهاج	أد/ خالد عبداللطيف محمد عمران	جامعة المنصورة	أد/ فادية ديمترى يوسف بغدادي
جامعة الفيوم	أد/ رجاء أحمد عيد	جامعة المنيا	أد/ منى مصطفى كمال محمد
جامعة سوهاج	أد/ أحمد جابر أحمد السيد	جامعة المنيا	أد/ عبد الرزاق سويلم همام سالمان
جامعة الفيوم	أد/ محمود حافظ أحمد عبد الجواد	جامعة المنيا	أد/ أحمد السيد عبد الحميد مصطفى
جامعة المنيا	أد/ ادريس سلطان صالح يونس	جامعة عين شمس	أد/ فايز مراد مينا
جامعة المنصورة	أد/ إبراهيم محمد علي منصور	جامعة المنصورة	أد/ محمد سويلم محمد البسيوني
جامعة سوهاج	أد/ زين العابدين شحاتة . خضراوي	جامعة المنيا	أد/ ياسمين زيدان حسن أحمد
		1 . 11 * 1	1
جامعة أسيوط	أد/ عمر سيد خليل	جامعة المنيا	أد/ فيوليت شفيق سريان

https://mathj.journals.ekb.eg/ ISSN Print: (2090-0090)





كلية مُعتمدة من الهيئة القومية لضمان جودة التعليم

	· I	ı	MINIA UNIVERSITY
			يونان
جامعة عين شمس	أد/ محبات محفوظ عامر ابو عميرة	جامعة عين شمس	أد/ فتحي علي إبراهيم يونس
جامعة المنيا	أد/ محمد ربيع حسني إسماعيل	جامعة عين شمس	أد/ محمود كامل حسن الناقة
		جامعة المنيا	أد/ زين محمد شحاتة محمد
جامعة المنيا	أد/ حياة رفاعي علي أحمد	جامعة الفيوم	أد/ إبراهيم محمد المتولي عطا
جامعة عين شمس	أ.د. فايزة أحمد الحسيني مجاهد	جامعة المنيا	أد/ علي حسن أحمد عبد الله
جامعة المنصورة	أد/ ايمان محمد على البشبيشي	جامعة عين شمس	أد/ مروة حسين اسماعيل طه
جامعة قناة السويس	أ.د/ طاهر محمد الهادي محمد	جامعة الفيوم	أد/ عبد الرحمن كامل عبد الرحمن
جامعة المنصورة	أ.د/ على عبد السميع محمد قورة	جامعة قناة السويس	أ.د/ جمال الدين إبراهيم العمرجي
جامعة الملك فيصل	أد/ طارق عبدالعزيز	جامعة أسيوط	أد/ عبد الرازق مختار محمود عبد القادر
جامعة بنها	أد/ العزب زهران	جامعة سوهاج	أد/ بدرية محمد محمد حسانين
جامعة بني سويف	أد/ هبة مصطفى محمد	جامعة جنوب الوادي	أد/ مصطفى أبو المجد
جامعة طنطا	أد/ عزة عبد الرازق	جامعة عين شمس	أد/ أسماء غانم
		جامعة الإسكندرية	أد/ ميسون عمر
	·		· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·

قسم اصول التربية

	,			
جامعة الزقازيق	أد/ محمد عبدالله محمد	جامعة جنوب	أد فتحي عبد الرسول محمد	
جامعه الرواريق	عبدالله الفقي	الموادي	حسن	
جامعة سوهاج	أد/ عماد صموئيل وهبة جرجس	جامعة المنيا	أد/ فتحي كامل الزيادي	

ں

https://mathj.journals.ekb.eg/ ISSN Print: (2090-0090)





كلية مُعتمدة من الهيئة القومية لضمان جودة التعليم

جامعة المنصورة	أد/ عبد المعين سعد الدين هندي	جامعة المنيا	أد/ عازه محمد احمد سلام
جامعة المنصورة	أد/ صلاح الدين ابراهيم معوض	جامعة سوهاج	أد/ مصطفى محمد أحمد رجب
جامعة المنيا	أد/ محمد ابراهيم عطوة مجاهد	جامعة المنيا	أد/ أحمد محمد أحمد
جامعة المنيا	أد/ هاشم فتح الله عبد الرحمن عبد العزيز	جامعة المنيا	أد/ محمد شمس الدين زين العابدين محمد
جامعة المنيا	أد/ أحمد عبد العزيز أحمد محمد	جامعة الأزهر	أ.د/ جمال رجب محمد عبد الحسيب

قسم علم النفس التربوي

جامعة الفيوم	أد/ مصطفى حفيضة	جامعة المنيا	أد/ أنور رياض عبد الرحيم بشير
جامعة سوهاج	أد/ عواطف محمد محمد حسانين	جامعة عين شمس	أد/ سليمان الخضري حسين
جامعة عين شمس	أد/ صفاء علي عفيفي	جامعة المنيا	أد/ نجاة زكي موسى
جامعة المنيا	أد/ رأفت عطيه باخوم	جامعة عين شمس	أد/ مختار احمد السيد الكيال
جامعة الزقازيق	أد/ عادل محمد محمود العدل	جامعة المنيا	أد/ أسماء محمد عبد الحميد
جامعة الفيوم	أد/ أحمد طه محمد	جامعة سوهاج	أد/ كميل عزمي غبرس لطف الله
جامعة المنيا	أد/ صبري محمود عبد الفتاح أمين	جامعة بنها	أد/ مجدي محمد احمد الشحات
جامعة بنها	أ.د مجدي محمد الشحات	جامعة المنيا	أد/ نجدي ونيس حبشي قلته
جامعة حلوان	أ.د/ محمد عبد السلام	جامعة حلوان	أ.د/ مصطفى الحرون
جامعة بني سويف	أد/ محمد حسين سعيد حسين	جامعة بني سويف	أد/ محمد حسين سعيد حسين
جامعة جنوب الوادي	أد/ عبد المنعم احمد الدردير	جامعة بنها	أ.د/ رمضان محمد رمضان أنومه

س

https://mathj.journals.ekb.eg/ ISSN Print: (2090-0090)





قسم الصحة النفسية

جامعة بنها	أد/ اسماعيل ابراهيم بدر	جامعة المنيا	أد/ مشيرة عبد الحميد أحمد
			اليوسفي
جامعة المنيا	أ.د/ إسهام ابوبكر عثمان	جامعة الفيوم	أد/ محمد عبد التواب
	علي		معوض ابو النور
جامعة المنيا	أد/ إبراهيم علي إبراهيم أحمد	جامعة المنيا	أد/ فضل إبراهيم عبد الصمد
			إبراهيم
جامعة طنطا	أد/ محمد عبد الظاهر	جامعة المنيا	أد/ سيد عبد العظيم محمد
	الطيب		عبد الوهاب
جامعة جنوب	أ.د/مصطفى أبو المجد	جامعة حلوان	أ.د/وفاء عبد الجواد
الوادي			

قسم التربية المقارنة والإدارة التعليمية

جامعة حلوان	أد/ إبراهيم عباس اسماعيل	جامعة سوهاج	أد/ عبد الباسط دياب
	الزهيري		
جامعة سوهاج	أد/ نبيل سعد خليل	جامعة حلوان	أد/ حسام حمدي عبد الحميد
	جرجس		السيد
جامعة جنوب الوادي	أد/ محمد جاد حسين أحمد	جامعة حلوان	أد/ هنداوي محمد حافظ
			رضوان
جامعة بني سويف	أ.د/ أسامة محمود قرني	جامعة عين شمس	أ.د/ مرفت صالح
			ناصف
كلية التربية بالغردقة	أ.د/ أشرف محمود احمد	جامعة عين شمس	أ.د/ نهلة عبدالقادر هاشم

قسم التربية الفنية

جامعة الفيوم	أد/ أحمد فتحى عبد المحسن عياط	جامعة المنيا	أد/ أمل محمد محمود محمد ابو زید
جامعة المنيا	أد/ عصام عبد العزيز علي رمضان	جامعة المنيا	أد/ حنا حبيب رمله حنا
جامعة المنصورة	أد/ سلامه محمد علي إبراهيم	جامعة المنيا	أد/ صالح أحمد محمد صالح الشريف
جامعة الفيوم	أد/ منى محمد العجري	جامعة بنها	أد/ مجمد حلمي حامد

ح

https://mathj.journals.ekb.eg/ ISSN Print: (2090-0090)





كلية مُعتمدة من الهيئة القومية لضمان جودة التعليم

جامعة الفيوم	أد/ محمد أمين يوسف ج
--------------	----------------------

قسم رياض الأطفال

جامعة المنيا	أد/ ناصر فؤاد على غبيش	جامعة المنيا	أد/ نبيل السيد حسن سيد
			سليمان
جامعة بنها	أد/ محمد إبراهيم عبد الحميد	جامعة عين شمس	أد/ أسماء محمد محمود
			السرسي
جامعة المنيا	أ.د/حنان محد صفوت	جامعة عين شمس	أد/ أسماء عبد العال محمد
			عبد العال
		جامعة المنيا	أد/ سلوى عبد السلام

قسم تكنولوجيا التعليم

جامعة المنصورة	أد/ أماني فوزي محمد بدوي	جامعة سوهاج	أد/ حسام الدين محمد
	الجمل		عبدالمطلب مازن
		جامعة طنطا	أد/ حمدي إسماعيل عبد
جامعة المنيا	أ.د/زينب محمد أمين		العزيز شعبان
		جامعة المنصورة	أ.د. إسماعيل محمد
			إسماعيل حسن

المجلد ۳۹ العدد ۲ إبريل ۲۰۲٤ م الجزء الثاني ۲۰۲۱ م الجزء الثاني ISSN Print: (2090-0090)

ISSN Online: (2682-4469)





قائمة المحتويات

أرقام	العنوان والمؤلف	م
الصفحات		
٤٦-١	مستوى ممارسة مسؤولي التربية العملية الأدوارهم المهنية من وجهة	١
	نظر الطلاب المعلمين بقسم الشريعة بجامعة الملك فيصل	
	د. إبراهيم بن عبدالله الخطيب	
VV-£V	إستراتيجيات مواجهة الضغوط النفسية للعاملين بمستشفى الصحة	۲
	النفسية بدولة الكويت	
	د/شاهة مساعد التمار أ.د/محمد محمد المغربي	
١٣٠-٧٨	" اللاعنف وعلاقتة بأنماط القيم وبعض متغيرات الشخصية لدي عينة	٣
	من طلاب الجامعة."	
	د/ رشا محمد فایز عبد الواحد	
715-171	مدى اسهام بعض المتغيرات في التنبؤ بالتفكير الانتحاري لدى عينة	٤
	من المراهقين وطلاب الجامعة (دراسة مقارنة)	
	د/عبد النادي موسى على مصطفي	
795-710	القيادة الإبداعية لمديري مدارس التربية الخاصة بمصر: مدخل لتحسين	٥
	كفاءة الذات الإبداعية والتفاؤل الأكاديمي لدى معلمي التربية الخاصة	
	اتصور مقترح	
	أ.م.د/ علاء سعيد محمد الدرس د/ جمعة صابر جمعة حسين عرايس	
322-295	Thinking Their Way Through Text: A Think-Aloud Flowchart's Impact on Reading Comprehension in Arabic and English for EFL College Learners Dr. Mohamed Amin A. Mekheimer	6

https://mathj.journals.ekb.eg/ العدد ٢ إبريل ٢٠٢٤ م الجزء الثاني

ISSN Print: (2090-0090) ISSN Online: (2682-4469)