

قائمة المحتويات

أرقام الصفحات	العنوان والمؤلف	م
41-1	برنامج مقترح لتدريب طلاب كليات التربية شعبة اللغة العربية على استخدام بعض أساليب التنمية المهنية المستدامة د/ وائل صلاح محمد سيد السويدي د / عبد الصبور عبد العزيز عبد الصبور	1
80-42	فاعلية المسرح التعليمي في تنمية مهارات المحادثة باللغة الإنجليزية لدى تلاميذ المرحلة الابتدائية بالمدارس الدولية : دراسة تجريبية د/ هشام سعد أحمد زغلول	2
101-81	فاعلية منهج مراقبة جودة الأغذية المطور في ضوء المعايير العلمية لتنمية المكون المعرفي وأخلاقيات المهنة لطلاب الثانوية الفندقية أشرف فتحي ربيع	3
125-102	تطوير محتوى منهج الكيمياء بالمرحلة الثانوية في ضوء معايير التطبيقات الحياتية محمد بدر محمد إسماعيل	4
144-126	فاعلية برنامج مقترح قائم على خرائط المفاهيم لتدريس التربية الفنية في تنمية الدافعية للإنجاز لدى تلاميذ الصف الثاني الإعدادي هبة صلاح على شعراوي	5
181-145	برنامج مقترح باستخدام حزمة إلكترونية لتنمية بعض مهارات إنتاج قصص الأطفال الإلكترونية لدى الطالبات المعلمات بكلية التربية لطفولة المبكرة أ. د / حسام الدين محمد مازن د/ أسماء علي محمد سالم أ/ مروه أسامة محمد الفاتح	6
226-182	برنامج تدريبي قائم على مهارات التفكير المنطومي وأثره في كفاءة التمثيل المعرفي للأنظمة الديناميكية المعقدة لدى طلاب كلية التربية – جامعة المنيا نجدي ونيس حبشي - هويدا محمد صابر - غادة أبوالمجد أحمد	7



مجلة البحث في التربية وعلم النفس
كلية التربية – جامعة المنيا
كلية مُعتمدة من الهيئة القومية لضمان جودة التعليم



268-227	فاعلية برنامج قائم على بروفييلات التفكير في ضوء نظرية هاريسون وبراميسون في تدريس علم النفس لتنمية التفكير السابر وخفض القابلية للاستهواء الفكري لدى طلاب المرحلة الثانوية التجارية دكتور/ أسامة عربي محمد محمد عمار	8
298-269	مستوى تمكن الطالبات المعلمات بجامعة نجران من المفاهيم الهندسية المتضمنة في المرحلة المتوسطة وعلاقته بدافعيتهن نحو تدريس الهندسة د. زينب طاهر توفيق أبو الحمد	9